



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

Date: 8/28/25

Dear Parent(s)/Guardian(s):

This year our school will receive special federal funding, which will be used in addition to our regular state and local funding, to improve the educational program for all students in our school. This federal funding will allow our school to implement the Title I Schoolwide Program.

The Title I Schoolwide Program provides for supplemental instruction in the areas of Language Arts/Reading, Mathematics, Science, and/or Social Studies for our students based on instructional goals established in our School Improvement Plan (SIP). In general, this federal funding can be used to provide an array of important services such as additional supplemental instructional staff, instructional materials, and/or equipment; the ability to support the regular classroom with computer-assisted instruction; special training to parents and/or staff; additional motivational/high-interest activities; wrap-around services for our students; and discretionary educational services provided by the District.

We encourage you to take an active role in our school's planning and implementation of the Title I Schoolwide Program. Each school implementing this program shall jointly develop with parents the Title I School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) and the Title I School-Parent Compact. You are invited to attend our Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program, where we will review and update these documents. During the meeting, we will also share information regarding other opportunities for you to be involved with the school and your child's academic success.

We look forward to working together on the annual development/evaluation of the school's Title I School-Level PFEP, Title I School-Parent Compact and revising them as needed. Once completed, we will make these documents available in the school's Parent Resource Center/Area, the Main Office, and via our school's website. These documents will be updated regularly to ensure they reflect the specific needs of our students. Additional information regarding the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program will be provided on the school's website.

Please know that our administrative team, our school staff, and the (Insert one of the following if applicable: Ms. Pacheco Community Liaison Specialist (CLS)), are your resources to receive updates regarding the Every Student Succeeds Act (ESSA). Additionally, they are able to assist you in obtaining parental "Right-to-Know" information regarding the level of achievement of your child in each of the State academic assessments; the professional qualifications of your child's classroom teachers and/or paraprofessionals, if your child has been assigned or has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who does not meet State certification requirements; school performance data; the School District's Consultation and Complaint Procedures; access to the Title I District-Level PFEP, the Title I School-Level PFEP, the SIP, and the Title I School-Parent Compact.

If you have any questions regarding the instruction your child is receiving at our school or about the Title I Schoolwide Program, please contact me at (305) 247-4244.

Sincerely,

Principal

*Perla Tabares Hantman School Board Administration Building
1450 N.E. 2nd Avenue • Miami, Florida 33132
305-995-1000 • www.dadeschools.net*



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

Fecha: 28/8/25

Estimados padres / tutores:

Este año, nuestra escuela recibirá fondos federales especiales, que se utilizarán además de nuestros fondos regulares estatales y locales, para mejorar el programa educativo de todos los estudiantes de nuestra escuela. Estos fondos federales permitirán a nuestra escuela implementar el Programa del Título I de Toda la Escuela.

El Programa del Título I de Toda la Escuela proporciona instrucción complementaria en las áreas de Lengua inglesa y literatura (ELA, por sus siglas en inglés) /Lectura, Matemáticas, Ciencias y/o Estudios Sociales para nuestros estudiantes basados en las metas de instrucción establecidas en nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SIP, por sus siglas en inglés). En general, estos fondos federales se pueden utilizar para proporcionar una variedad de servicios importantes, tales como personal de instrucción suplementario, materiales de instrucción y/o equipo; la capacidad de apoyar el salón de clases regular con instrucción asistida por computadora; entrenamiento especial para padres y/o personal; actividades adicionales de motivación/ de interés; servicios integrales para nuestros estudiantes; y servicios educativos discrecionales proporcionados por el Distrito.

Le instamos a que tome un papel activo en la planificación e implementación del Programa del Título I de nuestra escuela. Cada escuela que implemente este programa desarrollará conjuntamente con los padres el Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar del Título I (PFEP) y el Acuerdo del Título I entre Padres y Escuela. Usted está invitado a asistir a nuestra Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa Escolar de Título I, donde revisaremos y actualizaremos estos documentos. Durante la reunión, también compartiremos información sobre otras oportunidades para que usted se involucre en la escuela y en el éxito académico de su hijo.

Esperamos trabajar juntos en la evaluación anual del PFEP del Título I de la escuela a nivel escolar, y en el Pacto del Título I entre la escuela y los padres, además de revisarlos según sea necesario. Una vez completados, pondremos estos documentos a disposición en el Centro/Área de Recursos para Padres de la escuela, en la Oficina Principal y a través del sitio web de nuestra escuela. Estos documentos se actualizarán periódicamente para garantizar que reflejen las necesidades específicas de nuestros estudiantes. En el sitio web de la escuela se proporcionará información adicional sobre la reunión anual de padres sobre los beneficios del programa de toda la escuela del Título I.

Por favor, tenga en cuenta que nuestro equipo administrativo, nuestro personal escolar y el Senora Pacheco - (CLS) la persona de contacto con los padres en nuestra escuela) son sus recursos para recibir actualizaciones sobre la ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act -ESSA). Además, pueden ayudarlo a obtener información sobre el "Derecho a Saber" de los padres ("Right-to-Know") con respecto al nivel de logro de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas del Estado; las calificaciones profesionales de los maestros de su hijo en el aula y/o paraprofesionales, si su hijo ha sido asignado o ha recibido instrucción durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación del Estado; los datos de rendimiento escolar; los procedimientos de consulta y quejas del distrito escolar; acceso al PFEP del Título I a nivel de distrito, el PFEP del Título I a nivel de escuela, el SIP y el Acuerdo de Título I entre la escuela y los padres.

Si tiene alguna pregunta con respecto a la instrucción que su hijo está recibiendo en nuestra escuela o sobre el Programa del Título I de Toda la Escuela, por favor, comuníquese conmigo al (305) 247-4244.

Atentamente

Director

Perla Tabares Hantman School Board Administration Building
1450 N.E. 2nd Avenue • Miami, Florida 33132
305-995-1000 • www.dadeschools.net



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

Dat:28/8/25

Chè Paran/Gadyen:

Ane sa a lekòl nou an pral resevwa finansman espesyal nan men gouvènman federal la, nou pral ajoute sou fon regilye nou resevwa nan men Eta a ak otorite lokal yo, pou amelyore pwogram edikasyonèl pou tout elèv nan lekòl nou an. Lajan federal sa a pral pèmèt lekòl nou an aplike Pwogram Title I nan tout Lekòl la.

Pwogram Lekòl Title I bay ansèyman siplemantè nan Lektik/Ekriti, Matematik, Syans ak Syans Sosyal pou elèv nou yo, sou baz objektif enstriksyonèl nou etabli nan plan "School Improvement Plan (SIP)" (Pwosesis Amelyorasyon Lekòl) yo. An jeneral, nou kapab sèvi ak fon federal sa a pou ofri yon seri sèvis enpòtan tankou ajoute plis anplwaye enstriksyonèl, achte materyèl ak/oubyen ekipman edikatif; pwogram elektwonik tankou odinatè pou sipòte pwosesis dewoulman klas la; fòmasyon espesyal pou paran ak/oubyen anplwaye yo, plis aktivite enteresan ki ogmante motivasyon/enterè, sèvis sipò ak ankadreman pou elèv nou yo, ak lòt sèvis edikasyonèl Distri a ofri.

Nou ankouraje ou pou w jwe yon wòl enpòtan e rete angaje nan pwosesis planifikasyon ak egzekisyon plan Pwogram Lekòl Title I nan lekòl la. Chak lekòl ki ap patisipe nan pwogram sa a dwe an menm tan devlope avèk paran yo "The Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Title I pou Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl) ansanm ak "The Title I School-Parent Compact" plan (Akò Title I sou Kolaborasyon Lekòl ak Paran). Nou envite w patisipe nan Reyinyon Anyèl paran nou an sou Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, kote nou pral revize epi mete ajou dokiman sa yo. Pandan reyinyon an, n ap pataje tou enfòmasyon sou lòt fason ak aktivite ou kapab angaje w nan lekòl la ak nan siksè akademik pitit ou.

Nou pa ka tann pou nou travay ansanm sou evalyasyon anyèl Title I PFEP nan nivo Lekòl la ak plan (Akò Title I sou Kolaborasyon Lekòl ak Paran) an, epi revize yo jan sa nesese. Yon fwa nou fini, n ap mete tout dokiman sa yo disponib nan Parent Resource Center (Sant Resous pou Paran), nan Biwo Prensipal lekòl la, ak sou sit entènèt lekòl la. N ap revize dokiman sa yo regilyèman pou asire nou yo reflekte bezwen espesifik elèv nou yo. N ap bay plis enfòmasyon konsènan Reyinyon Anyèl Paran an konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la sou sitwèb lekòl la.

Nou vle w konnen ekip administratif nou an, anplwaye lekòl nou yo, ak "Ms. Pacheco - (Community Liaison Specialist (CLS))" yo oubyen moun ki responsab pou fè kontak ak paran nan lekòl nou yo se premye pwen kontak ou pou resevwa enfòmasyon sou The Every Student Succeeds Act (ESSA) (Akò Tout Elèv Reyisi) a. Anplis, yo kapab ede ou jwenn enfòmasyon *Right-to-Know (Dwa pou Konnen)*, pou paran, konsènan nivo pèfòmans akademik pitit yo nan chak evalyasyon akademik Eta a; kalifikasyon pwofesè ak anplwaye k ap anseye pitit ou a, si yo te asiye pitit ou oubyen li resevwa enstriksyon pou plis pase kat (4) semèn nan men yon pwofesè ki pa satisfè kondisyon pou setifikasyon Eta a; done pèfòmans lekòl la; ak Pwosedi Distri a pou Mande Reyinyon ak Pote Plent; aksè nan plan 'PFEP,' 'Title I' nan nivo Distri a, aksè plan PFEP Title I nan nivo Lekòl la, plan School Improvement Process (SIP) (Pwosesis pou Amelyore Lekòl yo), ak plan Title I School-Parent Compact (Akò Title I sou Kolaborasyon Lekòl ak Paran).

Si ou gen nenpòt kesyon konsènan ansèyman pitit ou ap resevwa nan lekòl nou yo oubyen konsènan Pwogram Lekòl Title I, silvouplè kontakte mwen nan (305) 247-4244.

Sensèman,


Direktè/ Direktris

Perla Tabares Hantman School Board Administration Building
1450 N.E. 2nd Avenue • Miami, Florida 33132
305-995-1000 • www.dadeschools.net



PLEASE RETURN TO THE TEACHER

Division of Student and Family Support Programs 2025-2026 School-Level Title I Parent and Family Engagement Feedback Form

School Name: South Dade Senior High School Date: _____ Loc. #: 7701

Parent or Family Member's Name	Telephone Number	Email Address

Directions: Please complete the 2025-2026 School-Level Title I Parent and Family Engagement Feedback Form to assist our school with the implementation of the Title I Schoolwide Program by identifying the interests and needs of your family. The results of this feedback form will also be utilized to help in the development of the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP), and future parent and family engagement activities, events, and workshops.

1. From the list below, please identify the topic(s) that you would like to receive additional information on:

- | | |
|---|---|
| ☐ a. How to access resources for parents | ☐ h. Information about the Title I District Advisory Council (DAC) and Parent Advisory Council (PAC) |
| ☐ b. How to become a school volunteer | |
| ☐ c. How to join PFEP Review Meetings | |
| ☐ d. How to join the PTA/PTSA | ☐ i. Florida State Standards and Testing Requirements |
| ☐ e. How to work with my child at home | |
| ☐ f. How to request tutorial services for my child | ☐ j. The Title I Schoolwide Program |
| ☐ g. The Parent Portal | ☐ k. Services for Students with Special Needs |
| | ☐ l. Other: _____ |

2. What type of workshops would you like our school to present in order to best assist you in helping your child?

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ a. Academic Motivation | ☐ g. Cyber Bullying | ☐ p. Nutrition |
| ☐ b. Academic Requirements | ☐ h. Distance Learning | ☐ q. Parenting Strategies |
| ☐ c. Anti-Bullying | ☐ i. Drug Awareness | ☐ r. Test-Taking Strategies |
| ☐ d. Balancing my child's continuous use of technology with more physically engaging activities | ☐ j. Improving Math Skills | ☐ s. Raising Responsible Children |
| | ☐ k. Improving Reading Skills | ☐ t. Virtual Meetings |
| ☐ e. Basic Computer Skills | ☐ l. Improving Science Skills | |
| ☐ f. Building Self-Esteem | ☐ m. Internet Safety | |
| | ☐ n. Learning Disabilities and Special Education | |
| | ☐ o. Mental Health | |

3. What is the most convenient time for you to attend our school activities and workshops?

- ☐ a. Mornings ☐ b. Afternoons ☐ c. Evenings ☐ d. Virtual Meetings

* POR FAVOR, DEVUELVALO AL MAESTRO / A LA MAESTRA *



División de Programas de Apoyo a Estudiantes y Familias 2025-2026 Formulario de Comentarios sobre la Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar

Nombre de la escuela: South Dade Senior High School Fecha: _____ # de Loc.: 7701

Nombre del padre o miembro de la familia	Número de teléfono	Dirección de correo electrónico

Instrucciones: Por favor complete este formulario de recinto escolar para la participación de padres y familias del Título I para el curso 2025-2026 con el fin de ayudar a nuestra escuela con la implementación del Programa Escolar del Título I identificando los intereses y necesidades de su familia. Los resultados de este formulario se podrían utilizar para ayudar con el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I del recinto escolar, y asimismo para programar actividades futuras para padres y familiares, además de eventos y talleres.

1. De la lista a continuación, identifique los temas sobre los que le gustaría recibir información adicional:

- | | |
|---|--|
| ☐ a. Cómo acceder a recursos para padres | ☐ h. Información sobre el Consejo de Asesoría del Distrito del Título I (DAC) y el Consejo Asesor de Padres (PAC) |
| ☐ b. Cómo hacerse voluntario de la escuela | ☐ i. Requisitos para los estándares y exámenes del estado de Florida |
| ☐ c. Cómo participar en las reuniones de revisión del PFEP | ☐ j. El programa del Título I para toda la escuela |
| ☐ d. Cómo hacerse miembro de la PTA/ PTSA | ☐ k. Servicios para estudiantes con necesidades especiales |
| ☐ e. Cómo trabajar con mi hijo en casa. | ☐ l. Otro: |
| ☐ f. Cómo solicitar servicios de tutoría para mi hijo | |
| ☐ g. El Portal para Padres (The Parent Portal) | |

2. ¿Qué tipo de talleres le gustaría que presentara nuestra escuela para asistirlo a la hora de ayudar a su hijo?

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ a. Motivación académica | ☐ g. El acoso cibernético | ☐ o. Salud mental |
| ☐ b. Requisitos académicos | ☐ h. Aprendizaje a distancia | ☐ p. Nutrición |
| ☐ c. Lucha contra el acoso escolar | ☐ i. Concienciación sobre las drogas | ☐ q. Estrategias de crianza para padres |
| ☐ d. Equilibrar el uso de la tecnología de mi hijo con actividades físicas | ☐ j. Mejora de destrezas Matemáticas | ☐ r. Estrategias para tomar exámenes |
| ☐ e. Destrezas de computación básica | ☐ k. Mejorar las habilidades de lectura | ☐ s. Criar hijos responsables |
| ☐ f. Construyendo la Autoestima | ☐ l. Mejora de destrezas de Ciencias | ☐ t. Reuniones virtuales |
| | ☐ m. Seguridad en Internet | |
| | ☐ n. Discapacidades de aprendizaje y Educación Especial | |

Non Lekòl la: South Dade Senior High School Dat: _____ Loc. #: 7701

Non Paran oswa Manm Fanmi an	Nimewo Telefòn	Adrès Imèl

Enstriksyon: Silvouplè ranpli Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl 2025-2026 a pou ede lekòl nou an aplike yon Pwogram Title I nan tout lekòl la lè ou idantifye bezwen ak sa ki enterese fanmi ou. Nou ap itilize rezilta Fòm Kòmantè sa a tou pou ede nan devlopman "Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi) nan nivo lekòl la ansanm ak aktivite, evènman ak atelye pou angajman paran ak.

1. Nan lis anba a, silvouplè idantifye sijè ou ta renmen resevwa plis enfòmasyon sou li(yo):

- | | |
|--|---|
| ☐ a. Fason pou jwenn resous pou paran yo | ☐ g. Pòtal Paran |
| ☐ b. Fason ou kapab fè volontè nan lekòl la | ☐ h. Enfòmasyon sou Konsèy Konsiltatif Title I Distri a (DAC)/ Konsèy Konsiltatif Title I Paran an (PAC) |
| ☐ c. Fason pou w patisipe nan reyinyon Ekip Revizyon PFEP la | ☐ i. Kondisyon pou pran egzamen Florida State Standards Assessments' |
| ☐ d. Fason pou w patisipe nan 'PTA' 'PTSA' (Asosyasyon Paran ak Pwofesè)/'PTSA' (Asosyasyon Paran, Pwofesè ak Elèv) | ☐ j. Pwogram Title I nan tout lekòl yo |
| ☐ e. Fason pou ede timoun yo lakay | ☐ k. Sèvis pou elèv ki gen bezwen espesyal |
| ☐ f. Fason pou fè demann pou leson patikilye | ☐ l. Lòt: _____ |

2. Ki kalite atelye ou ta renmen lekòl nou yo prezante pou ba ou pi bon asistans pou w ka ede pitit ou?

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ a. Motivasyon Akademik | ☐ g. Entimidasyon sou Entènèt | ☐ p. Nutrisyon |
| ☐ b. Kondisyon akademik yo | ☐ h. Apantisaj a distans | ☐ q. Estrateji paran yo |
| ☐ c. Anti-entimidasyon | ☐ i. Konsyantizasyon Dwòg | ☐ r. Estrateji tèl-Pran |
| ☐ d. Balanse fason pitit mwen kontinye sèvi ak teknoloji avèk aktivite fizik ki pi enteresan | ☐ j. Amelyore Ladrès nan Matematik | ☐ s. Leve Timoun Responsab |
| ☐ e. Konpetans Debaz Odinatè | ☐ k. Amelyore Ladrès nan Lekti | ☐ t. Reyinyon vityèl |
| ☐ f. Bati Estim pwòp tèt ou | ☐ l. Amelyore Ladrès nan Syans | |
| | ☐ m. Sekirite sou Entènèt | |
| | ☐ n. Andikap Aprantisaj ak Edikasyon Espesyal | |
| | ☐ o. Sante mantal | |

3. Ki lè ki pi konvenab pou ou vin patisipe nan aktivite ak atelye nan lekòl nou yo?

- ☐ a. Maten ☐ b. Aprèmidi ☐ c. Aswè ☐ d. Reyinyon sou entènèt